

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Информация об оборудованных учебных кабинетах.

Учреждение имеет современное удобное и доступное в использование оборудование для развития и воспитания детей дошкольного возраста. Для достижения этой цели создаются определенные условия. Прежде всего, это специальные помещения:

- 14 дошкольных групп с отдельными спальнями и насыщенной, развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с возрастом детей;

- 1 музыкальный зал – просторный, светлый оснащенный мультимедийным оборудованием, музыкальным центром, музыкальным инструментом – пианино, разнообразными пособиями и атрибутикой для проведения музыкальных занятий. Имеется коллекция на электронных носителях с музыкальными произведениями;

- 2 кабинета специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог) для проведения индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы с детьми;

- 1 помещение для бассейна. Помещение бассейна делится на комнату для переодевания; зал с чашей; душевую с тремя кабинками, туалет; мини-зал для разминки; подсобное помещение для хранения инвентаря. Помещение бассейна оборудовано необходимыми пособиями, инвентарем и атрибутами.

Для исследовательской, экспериментальной деятельности, а также для составления прогноза погоды на территории МБДОУ установлена метеостанция. В группы приобретены наборы «Наука для дошколят», микроскопы, лупы.

Для организации самостоятельной деятельности по познавательному развитию в холле ДОО размещен центр «Автомобильная дорога», в котором есть современное оборудование: светофор, дорожные знаки, перекресток. Этот центр позволит организовать игровые ситуации на закрепление представлений у воспитанников о правилах дорожного движения.

Все дошкольные группы оснащены оборудованием и материалом, которые входят в перечень игрового оборудования МБДОУ «Детский сад № 8» по каждой возрастной группе.

Материалы, предназначены для активной детской деятельности, размещены в пластмассовых контейнерах (коробки, корзинки, банки). При этом контейнеры, легкие и вместительные, располагаются на полках таким образом, чтобы детям было легко и удобно пользоваться. Также обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, имеются полифункциональные игрушки, неоформленный материал ("заместители"), мягкие модули, используется мягкая мебель и т.д. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее.

Информация об объектах для проведения практических занятий.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в группах детского сада организованы центры активности для проведения практических занятий в форме коллективной, подгрупповой и индивидуальной деятельности детей.

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, обеспечены необходимым оборудованием и инвентарем, естественной и искусственной

освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, экспериментальными наборами и аудиовизуальными средствами.

Перечень центров активности для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование центров.	Функциональное использование.
1.	Центр обучения и развития Проведение организованной образовательной деятельности с детьми.	Проведение организованной образовательной деятельности с детьми по всем образовательным областям.
2.	Центр художественного творчества.	Организация индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по формированию практических навыков и умений в создание продукта детской деятельности (рисование, лепка, аппликация) традиционными и нетрадиционными способами.
3.	Центр строительства	Организация подгрупповой работы с детьми по формированию практических умений по использованию строительного материала для реализации замысла детей.
4.	Центр экспериментирования	Организация подгрупповой работы с детьми по формированию практических навыков и умений в исследовательской и экспериментальной деятельности, получение новых знаний.
5.	Центр литературы и театрализованных игр	Организация индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по формированию практических умений в разыгрывание сценок, сказок, спектаклей.
6.	Центр безопасности	Организация подгрупповой работы с детьми по формированию практических умений по правилам дорожной и пожарной безопасности, если остался дома один.
7.	Центр математики и познания	Организация индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по развитию у детей логического мышления, любознательности

Информация о библиотеке.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и условно делится на три части, включая в себя:

- литература для педагогов - программы, методические издания к программам, справочная и учебная литература;
- методические пособия с дидактическим материалом, репродукция картин, иллюстрированный материал;
- литература для воспитанников: сборники сказок, хрестоматия по всем возрастам, познавательная литература, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Вся литература размещена по разделам:

- «Познавательное развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Физическое развитие»;
- «Дошкольная педагогика»;
- «Психология»;
- «Справочная литература»;
- «Энциклопедии».

Также в методическом кабинете имеются журналы и другие информационные ресурсы на различных электронных носителях для самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Информация об объектах спорта.

В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной активности детей. Разнообразная спортивная атрибутика находится в группах, так как отдельное помещение для занятия по физическому развитию отсутствует. Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю:

- 1 занятие в бассейне;
- 1 занятие в групповой комнате;
- 1 занятие на улице, на спортивной площадке;

На площадке также созданы все условия для развития всех основных видов движения. Для спортивных и подвижных игр на участках детского сада установлено спортивно-игровое оборудование.

Информация о средствах обучения и воспитания.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с требованиями ФГОС, ФООП ДО к условиям реализации ОП ДО «Детский сад № 8» как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, двигательная, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: познавательные альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки. Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада. Изолированные центры активности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д.

Для формирования математических представлений имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) интерактивные кубы, лепбуки

Для конструктивной деятельности: крупный (напольный) и мелкий (настольный) конструктор; строительные материалы: деревянные, пластмассовые; конструктор: «Лего», схемы построек.

Для развития речи и речевого общения: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, мнемотаблицы, фланелеграф, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудио- и видеоаппаратура, каталог загадок, стихотворений.

Для развития игровой деятельности: наборы мягкой мебели, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): («Кухня», «Полиция», «Больница», «Магазин», «Пожарные», «Школа» и др.), для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактических игр.

Для познавательной деятельности в группах созданы исследовательские центры, где имеются дидактические пособия «Наука для дошколят» и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы.

В детском саду имеются технические средства обучения нового поколения: компьютеры, проекторы, экраны, интерактивная доска, значительно расширяющие возможности педагогов.

Информация об условиях питания обучающихся.

Детский сад самостоятельно предоставляет питание воспитанникам на базе пищеблока детского сада. Обслуживание детей осуществляется штатными работниками детского сада, имеющими соответствующую квалификацию, прошедшими

предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, вакцинацию, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца.

В 2015 году в детском саду был проведен капитальный ремонт пищеблока. После ремонтных работ детский сад получил возможность работать на сырье, сведя полуфабрикаты к минимуму.

В детском саду организовано 4-х разовое питание. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла, сахара, хлеба, мяса. Ежедневно в меню включены овощи в вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают кисломолочные продукты. С целью улучшения и разнообразия питания детей, обогащения рациона витаминами имеется дополнительный второй завтрак, состоящий из фруктов, натуральных соков или кисломолочной продукции. В целях профилактики гиповитаминозов проводят искусственную витаминизацию третьего блюда.

Расчет норм питания в детском саду производится исходя из потребности дошкольников в основных веществах. Выход блюд соответствует рекомендуемым объемам порций для детей. Готовая пища выдается только после снятия пробы. Контроль за готовой продукцией осуществляет бракеражная комиссия вместе с заведующим детского сада. Качество готовой продукции контролируют по Журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется кладовщиком и шеф-поваром. Не допускаются к приему в детском саду пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В детском саду организован питьевой режим с использованием кипяченой воды. Свободный доступ к питьевой воде обеспечивается в течение всего времени пребывания детей в детском саду.

Осуществляется постоянный контроль организации питания детей в группах. При проверке обращается внимание на соблюдение режима питания, сервировку стола, соответствие порционных блюд при раздаче каждому ребенку, на организацию процесса кормления, аппетит детей, отношение их к новым блюдам, на слаженность работы.

Информация об условиях охраны здоровья обучающихся.

В детском саду особое внимание уделяется сохранению здоровья детей.

Медицинский персонал представлен старшей медицинской сестрой от КГБУЗ «Находкинская городская больница» СП «Детская поликлиника». Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными требованиями.

Целенаправленная и системная работа персонала и руководителя детского сада по обеспечению медицинского обслуживания воспитанников позволила учреждению в апреле 2015г. получить лицензию на осуществление медицинской деятельности.

В соответствии с циклограммой контроля соблюдения санитарных правил и выполнения противоэпидемических мероприятий в детском саду медицинская сестра проводит контроль соответствия состояния помещений санитарно-гигиеническим требованиям, осуществляет оздоровительно-профилактическую работу, определяет

степень физической нагрузки на часто и длительно болеющих детей и детей, имеющих нарушения в состоянии здоровья, проводит утренний фильтр, изолирует заболевших детей.

В детском саду выстроена система взаимодействия с воспитателями групп и специалистами, благодаря которым каждый педагог имеет возможность определить задачи, формы и методы работы с детьми по вопросам сохранения и укрепления их здоровья, развития индивидуальных способностей. Особое внимание в детском саду уделяется закаливанию. Основные методы закаливания: воздушные ванны, полоскание горла, самомассаж, пальчиковая гимнастика, хождение по дорожкам здоровья, Закаливающие процедуры сочетаются с общеразвивающими и игровыми упражнениями, дыхательной гимнастикой, что, несомненно, повышает оздоровительный эффект.

В групповых помещениях имеются бактерицидные лампы, ведется журнал утреннего фильтра.

Детский сад оборудован системами безопасности:

- система АПС (автоматическая пожарная сигнализация) ООО «Тех-Инфо»;
- система охранной сигнализации (тревожная кнопка) ООО «Тех-Инфо»;
- система наружного видеонаблюдения в количестве 16 камер ООО «ИНТЕЛ системы»;
- домофонная система безопасности ООО «ИНТЕЛ системы».

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается через локальную сеть Интернет со скоростью 15 Мбит. Данную услугу осуществляет провайдер ООО «ОктопусНет» договор № 363604 от 03.03.2021г.

Использование сети Интернет в детском саду осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса.

Сотрудникам обеспечен доступ к ресурсам:

- сети Интернет;
- официальный сайт МБДОУ;
- АИС «Сетевой город. Образования» г. Находка;
- портал ПФДО;
- госпаблик ВКонтакте

Самостоятельный доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен.

Педагоги активно используют в своей работе как собственные электронные образовательные ресурсы: текстовые, графические, звуковые и видео материалы, так и сторонние: информационные и образовательные порталы, электронно-библиотечные системы, информационную систему «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».