

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8»

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 с изменениями от 8 ноября 2022 года № 955 и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028.



Уважаемые родители!

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения работают по новой федеральной образовательной программе (ФОП ДО). Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Цель Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8»: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8»:

- обеспечить единое содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщить детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8»: включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8».

В группы МБДОУ принимаются воспитанники независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии; группы детского сада посещают дети, имеющие ограниченные возможности здоровья: дети – инвалиды, дети, имеющие речевые нарушения другие целевые группы.

В целях обеспечения коррекционной работы и оказания коррекционной помощи детям организована работа логопедического пункта на базе детского сада, организованы развивающие занятия педагогами-специалистами, воспитателями.

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В МБДОУ функционирует 14 дошкольных групп:

- 1 младшая группа - для детей от 2 до 3 лет;
- 2 младшая группа - для детей от 3 до 4 лет;
- Средняя группа - для детей от 4 до 5 лет;
- Старшая группа - для детей от 5 до 6 лет;
- Подготовительная группа - для детей от 6 до 8 лет.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей:

Цель взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ с семьёй заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям (законным представителям) в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Цель МБДОУ – оказать посильную помощь родителям в процессе воспитания и развития детей, сделав их своими партнёрами в общем деле. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную и воспитательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Принципы руководства взаимодействием общественного и семейного воспитания:

- ценностного отношения к детству как части духовной жизни семьи, что является источником развития и ребёнка, и взрослого;
- деятельностный в отношениях «педагог-семья»;
- интеграции внешних и внутренних факторов повышения воспитательного потенциала семьи;
- доверительных отношений в системе «семья - МБДОУ», включающий готовность сторон доверять компетентности друг друга;
- разграничение ответственности между педагогом и родителем как партнёрами по общению, каждый из которых несёт персональную долю ответственности в рамках своей социальной роли;

- комплексности целостное видение воспитательной компетентности родителей. - системности связан с упорядоченностью периодов развития воспитательного потенциала семьи от подготовки к будущему родительству к воспитанию его в разных периодах детства.

Формы и активные методы сотрудничества с родителями.

<i>Функциональное взаимодействие с родителями</i>	<i>Формы взаимодействия с родителями</i>
Нормативно-правовая деятельность	знакомство родителей с локальной нормативной базой МБДОУ; участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие МБДОУ; вовлечение семьи в управление МБДОУ: планирование, организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми образовательной программы
Информационно-консультативная деятельность	определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательного процесса; анкетирование, опрос родителей; информационные стенды для родителей; подгрупповые и индивидуальные консультации; презентация достижений;
Просветительская деятельность	лекции, семинары, мастер-классы, тренинги, педагогическая гостиная; конкурсы; родительские собрания; библиотечка для родителей; круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных, организаций; информационные буклеты по заявленным родителями проблемам; ширмы, папки, памятки, размещение информации на сайте МБДОУ, на стенде в группе, в ВКонтakte, Телеграмм-канале.
Практико-ориентированная методическая деятельность	дни открытых дверей; практические семинары; открытые показы; детско-родительские проекты; выставки; смотры-конкурсы; букроссинги.
Культурно-досуговая деятельность	физкультурно-спортивные мероприятия; музыкальные праздники, фестивали; акции; экскурсии игровые семейные конкурсы, викторины, развлечения (посиделки, гостиные и др.) традиции группы
Индивидуально-	конкурсы семейных рисунков;

ориентированная деятельность	выставки семейных достижений; коллективные творческие дела; проектная деятельность организация вернисажей, мини- музеев выставок детских работ
------------------------------	---

Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, формированию и развитию личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Более подробно с Федеральной программой дошкольного образования можно ознакомиться по ссылке:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=1>

Более подробно с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8» можно ознакомиться по ссылке: <https://sad8.nakhodka-edu.ru/docs/E/C/E4CF186F-CCAE-4330-8735-A2CDCAC86BDB.pdf>

Ссылки на парциальные программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра». Л.В. Коломийченко.
<https://docs.google.com/document/d/114vcVlopnCXL9akBK0DNdCpa-VBk23sq/edit?usp=sharing&oid=103369746799109020686&rtpof=true&sd=true>
2. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». А.Я. Ветохина, З.С. Дмитренко.
https://drive.google.com/file/d/1b9LH4kQ-T_9dBWWE5zaYndFegpVDp80J/view?usp=sharing
3. Парциальная программа математического развития дошкольников 3-7 лет «Игралочка». Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.
<https://drive.google.com/file/d/1pW0gq1qQX-r3xwTAr8b8nryUMfCQhPqc/view?usp=sharing>
4. Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» (с 3 до 7 лет). О.А. Воронкевич. 2020 г.
https://drive.google.com/file/d/1HSfFgibsFoyfFEhY1PcA7oJL51Sx_gAS/view?usp=sharing
5. Парциальная программа «Финансовая грамотность дошкольников 5-7 лет». Г.П. Поварницина.
6. Парциальная программа «Цветные ладошки» (с 2-7 лет). И.А. Лыкова. 2019 г.
<https://drive.google.com/file/d/1faPOoT2q-K4wTjEogFG4Qw0CLMuYJ-ND/view?usp=sharing>
7. Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» (с 3 до 7 лет). Л.В. Куцакова.
<https://docs.google.com/document/d/1ZmBQc0E-C2SIFUdAk05jqJ1BjQbE1xTf/edit?usp=sharing&oid=103369746799109020686&rtpof=true&sd=true>
8. Парциальная программа Е.В. Колесникова «От звука к букве»
https://drive.google.com/file/d/10DM4bubWpR5wWE-BgK-RWMhJTTz8H_Dt/view?usp=sharing
9. Парциальная программа Нищева «Я люблю Россию»
https://drive.google.com/file/d/11niKo73_g6YaZCh3LJEv9qvMTBmY6w7B/view?usp=sharing